

Üniversitemiz 2025-2029 Stratejik Planında Yer Alan SHMYO ile İlgili Amaçlar, Hedefler ve Göstergeler

Amaç	Hedef	Gösterge	2025 Hedef	2025 Gerçekleşen	Değerlendirme
A1. Eğitim – öğretimin kalitesini artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak	H1.1. Eğitim-Öğretim Programlarının Niteliğini Artırmak	PG1.1.1 Akredite Edilmiş Program Sayısı	2	2	
	H1.2 Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Araştırma-Geliştirme Faaliyetleriyle Bütünleştirmek	PG 1.2.1. Araştırma Projelerine İlgili Yılda Dâhil Edilen Öğrenci Sayısı	5	5	
		PG 1.2.2. Proje Destekli Lisans Bitirme Tezi Sayısı	0	0	
	H1.5 Öğrencilerin Bilgi, Beceri Ve Yetkinliğini Artırmak	PG1.5.3. Program Başına Düzenlenen Teknik Gezi Sayısı	5	8	
		PG1.5.4. Girişimcilik Konusunda Düzenlenen Etkinlik Sayısı	0	0	

Amaç	Hedef	Gösterge	2025 Hedef	2025 Gerçekleşen	Değerlendirme
A.2 Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.1 Öğretim elemanı başına düşen nitelikli yayın sayısını arttırmak	PG 2.1.1. Öğretim Üyesi Başına Düşen Web Of Science Endekslerinde Yayınlanan Yayın Sayısı		4.1	
		PG 2.1.2. Öğretim Üyesi Başına Düşen Scopus Endeksinde Yayınlanan Yayın Sayısı		0.75	
		PG 2.1.3. Öğretim Üyesi Başına Düşen TR-Dizin İndeksindeki Dergilerde Basılan Yayın Sayısı		2.25	
	H2.2 Öğretim Elemanlarının Araştırmaya Yönelik Bilgi, Beceri Ve Yetkinliğini Artırmak	PG 2.2.1. Proje Yazma, Araştırma Yönetimi, Makale Yazma, İş Birliği, Ortak Olma/Ortak Bulma, Fikri Mülkiyet Hakları, Lisanslama, Ticarileşme, Açık Erişim/Bilim, Araştırma Etiği, Girişimcilik Ve Yenilikçilik Vb. İle İlgili Düzenlenen/Gerçekleştirilen Etkinlik Sayısı		4	

		PG 2.2.2. Proje Yazma, Araştırma Yönetimi, Makale Yazma, İş Birliği, Ortak Olma/Ortak Bulma Fikri Mülkiyet Hakları, Lisanslama, Ticarileşme, Açık Erişim/Bilim, Araştırma Etiği, Girişimcilik Ve Yenilikçilik Vb. İle İlgili Düzenlenen/Gerçekleştirilen Etkinliklere Öğretim Elemanı Başına Katılım Sayısı		3	
		PG 2.2.3. Program Başına Düzenlenen Bölüm Seminerlerinin Sayısı	10	6	Hedefe ulaşamamasında; akademik takvimde yaşanan yoğunluk nedeniyle planlanan bazı seminerlerin ileri bir tarihe ertelenmesi etkili olmuştur. Bununla birlikte gerçekleştirilen seminerlerin nitelik açısından verimli olduğu değerlendirilmekte olup, izleyen dönemde seminer sayısının artırılmasına yönelik planlama yapılacaktır.
Amaç	Hedef	Gösterge	2025 Hedef	2025 Gerçekleşen	Değerlendirme

A.2 Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.4 Bilimsel Araştırmalarda Uluslararasılaşma Düzeyini Arttırmak	PG2.4.1 Endeksli dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı		14	
		PG 2.4.2. Doktora Sırası Ve Sonrası Yurtdışı Araştırmaya Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	0	0	
A4. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Yönelik Faaliyetleri Geliştirmek	H4.2 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Katkıda Bulunan Araştırmaları Artırmak	PG 4.2.2. BM Sürdürülebilirlik Hedefleriyle İlişkilendirilen Yayın Oranı		4	
	H4.4 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Katkıda Bulunan Eğitim-Öğretim Ve Öğrenme Faaliyetlerini Artırmak	PG4.4.1. BM Sürdürülebilirlik Hedefleriyle İlişkilendirilen Ders Sayısı		11	
		PG4.4.2. BM Sürdürülebilirlik Hedefleriyle İlişkilendirilen Öğrencilere, Personele Ve Topluma Yönelik Etkinlik (Seminer, Webinar, Çalıştay) Sayısı		5	

b.2.Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	13
Ulusal Makale	3
Uluslararası Bildiri	19
Ulusal Bildiri	3
Kitap	1
Kitap Bölümü	30

b.3. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2025				
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
DPT	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	-	-	-	-	--
A.B.	-	-	-	-	-
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	-	-	-	-	-
DİĞER	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-	-

SHMYO 2025 Yılı Stratejik Plan Hedef ve Gerçekleşme Değerlendirme Raporu

1. Amaç ve Kapsam

Bu rapor, SHMYO'nun 2025 yılı faaliyetlerinin Üniversitenin 2025-2029 Stratejik Planında yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri doğrultusunda değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Değerlendirmede, belgede yer alan **2025 hedef değerleri ile 2025 gerçekleşme değerleri karşılaştırılmış**, hedef değeri belirtilmeyen göstergelerde ise mevcut gerçekleştirmeler faaliyet düzeyi açısından ele alınmıştır.

2. Hedef-Gerçekleşme Özeti

Performans göstergesi	2025 hedef	2025 gerçekleşen	Gerçekleşme durumu
PG1.1.1 Akredite edilmiş program sayısı	2	2	%100 – Hedefe ulaşıldı
PG1.2.1 Araştırma projelerine dâhil edilen öğrenci sayısı	5	5	%100 – Hedefe ulaşıldı
PG1.2.2 Proje destekli lisans bitirme tezi sayısı	0	0	Planlanan değerle uyumlu
PG1.5.3 Program başına düzenlenen teknik gezi sayısı	5	8	%160 – Hedef aşıldı
PG1.5.4 Girişimcilik konusunda düzenlenen etkinlik sayısı	0	0	Planlanan değerle uyumlu
PG2.2.3 Program başına düzenlenen bölüm semineri sayısı	10	6	%60 – Hedefin altında
PG2.4.2 Doktora sırası ve sonrası yurt dışı araştırmaya katılan öğretim elemanı sayısı	0	0	Planlanan değerle uyumlu

Eğitim-öğretim alanındaki hedef ve gerçekleştirmeler belgenin ilk sayfasında; bölüm semineri göstergesine ilişkin 10 hedef ve 6 gerçekleşme ise üçüncü sayfada verilmiştir.

3. Eğitim-Öğretim Kalitesi ve Öğrenci Yetkinliklerinin Değerlendirilmesi

A1 “Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak” amacı kapsamında SHMYO'nun 2025 yılı performansı genel olarak hedeflerle uyumludur.

H1.1 kapsamında **akredite edilmiş program sayısı için belirlenen 2 programlık hedefin tamamına ulaşılmıştır**. Bu sonuç, eğitim-öğretim programlarının niteliğinin artırılmasına yönelik hedefin 2025 yılı açısından karşılandığını göstermektedir.

H1.2 kapsamında araştırma projelerine dâhil edilen öğrenci sayısında **5 öğrenci hedeflenmiş ve 5 öğrenci ile %100 gerçekleşme sağlanmıştır**. Böylece öğrencilerin araştırma-geliştirme süreçlerine katılımına ilişkin yıllık hedef gerçekleştirilmiştir. Proje destekli lisans bitirme tezi göstergesinde ise hedef ve gerçekleşme değerlerinin her ikisi de sıfırdır. Bu nedenle söz konusu gösterge bakımından bir sapma bulunmamakla birlikte, sıfır hedef performans artışının değerlendirilmesine imkân vermemektedir.

Öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerinin artırılmasına yönelik H1.5 kapsamında en dikkat çekici sonuç **teknik gezi faaliyetlerinde** görülmektedir. Program başına 5 teknik gezi hedeflenmesine karşılık **8 teknik gezi gerçekleştirilmiş ve hedef %160 oranında karşılanmıştır**. Böylece hedefin üç faaliyet üzerinde bir sonuç elde edilmiştir. Bu gerçekleşme, öğrencilerin uygulama alanlarıyla ve sektörle

temasını destekleyen faaliyetlerin planlananın üzerinde yürütüldüğünü göstermektedir. Girişimcilik konusunda düzenlenen etkinlik sayısında ise hedef ve gerçekleşme sıfırdır.

4. Bilimsel Araştırma Performansının Değerlendirilmesi

A2 “Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak” amacı kapsamında 2025 yılında çeşitli gerçekleştirmeler bulunmaktadır.

H2.1 doğrultusunda öğretim üyesi başına düşen yayın sayıları; **Web of Science kapsamındaki yayınlarda 4,1, Scopus kapsamındaki yayınlarda 0,75 ve TR-Dizin kapsamındaki yayınlarda 2,25** olarak gerçekleşmiştir. Bununla birlikte belgede bu üç gösterge için 2025 hedef değerleri belirtilmediğinden, gerçekleştirmelerin hedefe göre başarı oranlarının hesaplanması mümkün değildir.

H2.2 kapsamında proje yazma, araştırma yönetimi, makale yazma, iş birliği, fikri mülkiyet hakları, ticarileşme, açık bilim, araştırma etiği, girişimcilik ve yenilikçilik gibi alanlarda **4 etkinlik gerçekleştirilmiştir**. İlgili etkinliklere öğretim elemanı başına katılım sayısı ise **3** olarak kaydedilmiştir. Ancak bu göstergeler için de hedef değerlerinin belirtilmemesi, hedef-gerçekleşme karşılaştırmasını sınırlandırmaktadır.

Aynı hedef altında yer alan **program başına düzenlenen bölüm semineri sayısı**, geliştirilmesi gereken temel bir performans göstergesidir. 2025 yılı için 10 seminer hedeflenmiş, ancak 6 seminer gerçekleştirilmiş ve **%60 gerçekleşme oranıyla kalmıştır**. Belgede hedefe ulaşamamasının temel nedeni olarak akademik takvimdeki yoğunluk ve planlanan bazı seminerlerin daha ileri tarihlere ertelenmesi gösterilmektedir. Gerçekleştirilen seminerlerin nitelik açısından verimli olduğu ifade edilmektedir.

Bu nedenle takip eden dönemde seminerlerin akademik yılın başında takvimlendirilmesi, etkinlik sorumlularının önceden belirlenmesi ve gerçekleştirmelerin dönem içinde ara kontrollerle izlenmesi uygun olacaktır.

5. Uluslararasılaşma Performansı

Bilimsel araştırmalarda uluslararasılaşma düzeyinin artırılmasına ilişkin H2.4 kapsamında **endeksli dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı 14** olarak verilmiştir. Ancak göstergenin 2025 hedef değeri tabloda yer almadığı için hedefe ulaşma oranı hesaplanamamaktadır.

Doktora sırası ve sonrasında yurt dışı araştırmaya katılan öğretim elemanı sayısında ise 2025 hedefi **0**, gerçekleşme de **0** olarak kaydedilmiştir.

Uluslararasılaşmanın kurumsal gelişim açısından daha açık biçimde takip edilebilmesi için sonraki dönemlerde yurt dışı araştırma hareketliliği göstergesinde sıfırın üzerinde, ölçülebilir yıllık hedefler belirlenmesi değerlendirme sürecini güçlendirecektir.

6. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Katkı

A4 “Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına yönelik faaliyetleri geliştirmek” amacı kapsamında 2025 yılında üç önemli gerçekleşme kaydedilmiştir.

BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleriyle ilişkilendirilen **yayın oranı 4**, sürdürülebilirlik hedefleriyle ilişkilendirilen **ders sayısı 11** ve öğrenci, personel ve topluma yönelik seminer, webinar ve çalıştay niteliğindeki **etkinlik sayısı 5** olarak gerçekleşmiştir. Bu göstergeler, sürdürülebilirlik temasının araştırma, eğitim-öğretim ve toplumsal faaliyetlere yansıdığını göstermektedir. Bununla birlikte, söz

konusu göstergeler için belgede yıllık hedef değerleri bulunmadığından, hedefe göre sayısal bir başarı oranı hesaplanamamaktadır.

7. Yayın ve Proje Faaliyetlerinin Genel Değerlendirilmesi

Belgenin 5. sayfasındaki yayın verileri SHMYO'nun 2025 yılı bilimsel üretiminin daha ayrıntılı değerlendirilmesine imkân vermektedir. Buna göre yıl içinde **13 uluslararası makale, 3 ulusal makale, 19 uluslararası bildiri, 3 ulusal bildiri, 1 kitap ve 30 kitap bölümü** olmak üzere toplam **69 yayın/bilimsel çıktı** kaydedilmiştir. Sayısal olarak en yüksek faaliyet 30 adetle kitap bölümlerinde, ardından 19 adetle uluslararası bildirilerde ve 13 adetle uluslararası makalelerde gerçekleşmiştir.

Buna karşılık aynı sayfadaki **Bilimsel Araştırma Proje Sayısı** tablosunda DPT, TÜBİTAK, AB, Bilimsel Araştırma Projeleri ve diğer kategorilerde 2025 yılına ilişkin proje değerleri “-” şeklinde gösterilmiştir. Bu nedenle mevcut belge üzerinden 2025 yılında yeni veya devam eden bir proje sayısı tespit edilememektedir.

8. Genel Sonuç ve Değerlendirme

SHMYO'nun 2025 yılı stratejik plan performansı, **hedef değeri ile gerçekleşme değerinin birlikte verildiği göstergeler açısından genel olarak olumlu bir görünüm sergilemektedir**. Akredite edilmiş program sayısında %100, araştırma projelerine katılan öğrenci sayısında %100 ve teknik gezi sayısında %160 gerçekleşme sağlanmıştır. Özellikle teknik gezi göstergesinde hedefin önemli ölçüde aşılması, öğrenci odaklı uygulamalı faaliyetler açısından öne çıkan bir sonuçtur. Belgede de eğitim-öğretim, öğrenci araştırma katılımı ve teknik gezi faaliyetlerinde hedeflerle uyumlu veya hedefin üzerinde sonuçlara ulaşıldığı belirtilmektedir.

Buna karşılık, **bölüm seminerlerinde 10 olan hedefe karşılık 6 faaliyet gerçekleştirilmesi ve %60 düzeyinde kalınması**, iyileştirme gerektiren başlıca performans alanıdır. Bu alanda faaliyetlerin akademik takvim başlamadan planlanması, alternatif tarihler oluşturulması ve dönem içi izleme yapılması hedefe ulaşma olasılığını artıracaktır.

Stratejik izleme açısından bir diğer önemli konu, bazı göstergelerde yalnızca gerçekleşme değerlerinin bulunmasıdır. Web of Science, Scopus ve TR-Dizin yayınları; araştırma yetkinliğine yönelik faaliyetler; uluslararası iş birlikli yayınlar ve sürdürülebilir kalkınmaya ilişkin göstergelerde **2025 hedef değerlerinin belirtilmemiş olması**, performansın hedefe göre nesnel biçimde değerlendirilmesini güçleştirmektedir. Belgede de bu husus açık biçimde bir sınırlılık olarak belirtilmektedir.

9. İyileştirmeye Yönelik Sonuç

2026 ve sonraki izleme dönemlerinde SHMYO'nun stratejik performans sisteminin güçlendirilmesi için özellikle **hedefi belirtilmeyen tüm göstergelere ölçülebilir yıllık hedefler atanması**, bölüm seminerlerinin dönem başında ayrıntılı olarak programlanması, proje faaliyetlerinin artırılmasına yönelik mekanizmaların geliştirilmesi ve başarılı olunan teknik gezi, öğrenci araştırma katılımı ve akreditasyon çalışmalarının sürdürülebilirliğinin sağlanması önem taşımaktadır.

Bu çerçevede 2025 yılı, SHMYO açısından **eğitim-öğretim ve öğrenci odaklı faaliyetlerde hedeflerin büyük ölçüde karşılandığı; bilimsel yayın faaliyetlerinin belirgin olduğu; buna karşılık bölüm seminerleri, proje faaliyetleri ve bazı performans göstergelerinin yıllık hedeflendirilmesi açısından iyileştirmeye açık alanların bulunduğu bir dönem** olarak değerlendirilebilir.